

اشتريته من شارع المنتبي ببغداد فسسي 08 / جمادی الأول/ 1444 هـ فسسي 02 / 12 / 2022 م هـ سرمد حاتم شكر السامرانسي

مآسى الغيل

٢٠٠٠٠٠

قصص من صميم الواقع العراقي

طبعت على تفقة مكتب منى للطباعة والنشر والتوزيع والاعلان شارع المحاكم تلفون ٧٤٢٥

(مطبعة الآداب\_ في النجف الاشرف \_ تلفون ٨٩٨ )



الى أبي الدريز المرحوم السيد أحمد السيد عبد الرزاق السام الي الذي رباني على التضحية في سبيل ديني وعروبني ..

الى الله الحبيبة التي أرضعتني حب وطني وعلمتني الاخلاص للامة العربية المجيدة التي هي امة آبائي وأجدادي وسنكون امة أبنائي وأحفادي .

الى كل مسلم وعربي مؤمن بعروبته اهـدي ماكتبته يداي بدافع من ضميري وشعوري .

عبدلرزا فالسيدائ خدالسامراني



## المعتدمية

القصة في الادب العراقي الحديث بقلم الاستاذ الدكتور داود ساوم



Sep.

ان التعبير الأدبي شي، طبيعي في النفس الانسانية لا يمكن أن بنحصر أو بحدد أو تقنن له الأنظمة والسبل والوسائل ! إلا ان أساليب هذا التعبير شي، يمكن تقليده و ينتقل من امة الى امة و بنشأ ومحيا وعوت ! ان التعبير الأدبي باساوب القصص ( القصة الغنية عناهيمها الحديثة ) شي، جديد على الأدب العربي والأدب العواقى خاصة .

نشأت القصة العراقية مبكرة في أوائل القرن العشرين . والفت أول ما الفت شعراً فعالجها المرحوم جميسل صدق الزهاوي في قصص الشعري الواقعي الذي قال عنه :

ألا إنما هذا الذي لك أنقل له مثل ما أروبه أصل مؤصل! فالقصة العراقية منذ أول نشأتها ومنذ كتابتها شعراً قد الخذت سبيل الواقعية وشارك المرحوم الرصافي في ذلك وساعد على تقوية هذا الفهوم فظهرت في شعره قصص مثل « اليتيم في العيد » و « أم اليتيم و « المطلقة » الح من قصص هي في الواقع من صلب الواقعية صورت كل ما في هذا المجتمع من بؤس وشقاه .

ثم نجرد للقصة بعد ذلك الاستاذ المرحوم محود السيد وكتب آثاره ندراً وعرض عاذجه البشرية إلا انه صبخ قصصه صبغة وطنية ظهرت في قصة « جلال خالد » العلويلة .

وراجت المبادى. والآراء السياسية وساركتاب القصة حتى نهاية

الحرب العالمية الثانية غير واعين لهذه المبادى، وهذه الآرا، التي في حالات شاذة نادرة ، ولما تضخمت هذه المبادى، وبانت خطوطها العريضة فانقسم الادباء عند ذلك الى قسمين بارزين .

قصاصون بكتبون وهدفهم اجهاي بحت الغابة منه نشر ألوى السياسي بين الجاهير لغرض حملها على الثورة أو قل المطالبة محياة أفضل فهذه المدرسة الاجهاعية تتصف بحدة سياسية ومبل الى معالجة الموضوعات السياسية و وان خير من عمثل هذه المدرسة هوالاستاذ ذوالنون أبوب فلو قلبت أيا من كتب الاستاذ ذو النون لوجدت خلال سطور آثاره هذا الميل قافر أ ه عظمة فارغة » ( بغداد ١٩٤٨ ) وافر أ ه اليد والأرض والماه » فافر أ ه عظمة فارغة » ( بغداد ١٩٤٨ ) وافر أ ه اليد والأرض والماه » ما تشاه من آثاره الاخرى ستجد هذا الانجاه واضحا بينا جليا ، ونجلى ايضاً في آثار بعض القصصيين الآخرين امثال : غائب طعمه فرمان في كتابه ه حصيد الرحى » ( بغداد ١٩٥٤ ) وصلاح سلمان في كتابه ه حصيد الرحى » ( بغداد ١٩٥٤ ) وصلاح سلمان في كتابه د السجن الكبير » ( بغداد ١٩٥٤ ) وصلاح سلمان في كتابه

اماالاتجاه الثاني فهوالاتجاه الاجتماعي الحلو من الدعوة السياسية الواضحة واحتم هذا الاتجاه برسم الصور الاجتماعية كما هي وقد بتركك الكانب وإياها استوحي منها ما توحي قلك قان كانت أبطال تلك القصص طيبة قانك من تاح لهم محب لهم ا وان كان ابطال قصصهم اناسا اشر ارآ فانك كاره

لهم حاقد عليهم ونحت هذه المدرسة ينطوي كثير من كتاب القصة في العراق أمثال: جعفر الخلبلي في اثره الجيد « املاء الخلبلي » ( بغداد ١٩٤٥) و « أحرار وعبيد » لشالوم درويش المحامي ( بغداد ١٩٤٠) وشاكر خصباك في كتابه « حياة قاسية » ·

اما المدرسة التي تضم كتاباً بتـدخلون فيما بينك وبين الفصة ويضعون نصب عينيك الارشادات والتوجيهات فهي التي تضم كتاباً بلون المدرسة الاجماعية في المرتبة . ومن هؤلا القصاص ( السيد عبد الرزاق احمد السامرائي) . ولكي ادال القارى الكرم على ذلك قابي أفتبس نصاً صغيراً من هذه القصة المعنونة « بعداب الضمير » لترى صدق ما أقول:

« وما بين يديك ـ يافارنى الكريم ـ عبرة لمن يدفع بانسانيته الى الحضيض يرشف من ذلك المنهل المسموم بالفضيلة التى اريقت دماؤها على مذابح الشهوات ١١١ » .

فسواه أكان الكانب قد ذكر ذلك أم لم يذكره فقارى القصة سوف يخرج بنتيجة قطعية حتمية ان كاتب داعية للفضيلة التي في ليست من واجب الكاتب القصصي . قسد يصور الكاتب رذيلة راقصة أو عاهرة بكل مسراتها وملذاتها أو بكل مآسيها على آلا يكون هدفه أن يبعث فينا الرغبة أو الاشمئزاز! ولا يدعو إلى شيء من ذلك ولا ينفر

عن شي. من ذلك ا

فالاستاذ عبد الرزاق قدد ارتكب في رأيي خطئا والحطأ هو انه نصب نفسه داعية لرأي او انزعة خلقية المجيل إلى النصح والارشاد بينا كان نجب ان يرسم لنا الصورة ويتركنا نحن وإياها . قان رضينا عنها كقراء اخذنا بها وان نفرنا عنها كقراء ابتعدنا عنها وهذا هو للغياس الكانب الجيد من الكانب الذي لا زال في طريق تكامله !

ان أمام الزميل طريقاً طويلاقالاً من اليه قان شاء قفزه قفزاً بالقواءة الكثيرة للناذج القصصية المتازة وإن شاء سار في طريقه إلى المجدد القصصي بطه . انى أؤثر ان يقفز إلى المجد والشهرة قفزاً . قالى إنتاج أفضل هيا يا عبد الرزاق ا

المخلص داود ساوم

## تكليمة المولفي



ان محاولة كتابة القصص في العراق لا زالت في أولها وبالرغم مما وصلت اليه القصة في الآداب العالمية فنحن لا نزال في أول سلالم القصة ما يل ان كتاب القصة في العراق يمدون على الاصابع والنا بغين فيهم فلائل.

وفي القصة شيء جميل يستهوى النفوس وأروج أنواع الادب في العصر هي القصة في مختلف أنواعها وأساليها .

وقد اختلف القصاص في اهداف القصة كما اختلفوا في أهداف الاحب عامة . فرعيل بريد القصة للقصة أوالفن الفن وآخرون يريدون القصة الحياة و لكلا النوعين نجد المجندين والمستميتين في الدفاع عن آرائهم .

وفي هذا الكتاب محاولة أولى لكتابة القصص قان كانت هذه المحاولة ناجحة أو قاشلة فني الحالين هذه هي نفسيني وهدذا مدى استعدادي ولست بالقادر على أن أكون عبقرياً وكل ما اريده أن أظهر هذه الآراء الى عالم الوجود.

قان صادفت هوى فى نفس القارى، فذلك ما أريد، وأبتغيه اما اذا أم انجح فى اثارة هذا الهوى وهذا العطف فما هو بالذنب الذي اقترفته ... ولكن ارجو أن بذكرنا بالخير فى غدواته ورواحه ويعرف أننا في

أول الطريق .

ختاماً: هذه هي الحياة كما صورتها او هذه مآ سي الحياة حاولت جهدي ان اسطرها بقلمي الضعيف المرتجف على الطرس وفقنا الله الى ان نتج خيراً من هذا .

- الؤلف-





الكتابة عن آلام البشرية ، والحديث عن مآسي الناس ، يعيد قنفس شعور الغبطة ويهدى، اعصاب الحزانى لذلك أرابي يهذا الشعور وتلكم الاحاسيس اسطر هذه القصة :

فى إحدى دور بغداد القريبة ، ني ، تلك الدار التي لم تعرف للفرح اسماً ولاقسرور معنى ، في هذا الجو المظلم الذي تخيم عليه الكا بة باجنحتها السودا، البغيضة كانت لوعة نفس تتحشرج وارزا، قلب تتلوى : متمثلة في طفلة بريئة .

فما أن ادخلت المدرسة الا وشعرت مجو جديد وروح جديدة وحياة الطيفة فيها من الرح اضعاف مافيها من الاكدار والاحزان: زمن الدراسة الحلو البهيج ولياليه الحلوة الحاشدة بانواع الدراسة والحفظ ففيه الطالبات كالملائكة طهراً فلا شرك المكر ولا مجل للخداع فهن كالفصن الفينان عملي، بطراوته وكالزهرة العذبة عملاً الجو باريجها الفواح وعطرها الجيل.

كانت تقضي أيامها في الدراسة تارة في سفرة وآونة في الحديث مع صومحباتها فمرت أيامها حلوة عطرة . كانت في الرحلات زهرتها وفي الاحاديث طراوتها وجالها فهي التي تسبغ على الجو جمال مرحها وبديع ضحكها وسرورها وبيناهي في هذا . . . اذا بالدهر يقلب لها ظهر الجن ويصيبها باعز ماتحب وأغلى مأعلك ، افقدها . . أمها . . وما أشد فقد بشم

الوالدات على نفوس الصفار . ذهب مدين الحنان وينبوع العطف . وكشرت الاماني الضاحكة في وجهها وأربدت الاحلام العذاب فبدت المصالب الكالحة . . . والآلام الرهيبة . والاوجاع المخيفة . أخذت تسلط عليها كسيف القاطع لتحطيم هذه الزهرة الفواحة . والوردة الناضرة العاطرة . ومن أين الكاهل الغض احمال هذه الرزايا العانق البض القدرة على مجالدة الاوجاع والهموم .

لمن تشكو وتبث هذه الشكوي . وعلى من تعول في شكانها ?! وقد غدت مرجى النصال . وهدف الحادثات . إر تدت الى نفسها مخذولة الهواجس ، مقهورة النفس ، محطمة الاحساس ، ارتدت الى نفسها باستسلام وخضوع . وهي تردد تلك الكلمة الخالدة . حو القضاء والقدر . ومن له من الحول والقوة لكي يقارع هذه القوى الجبارة. التي لانورف كنها ولم تستجل سرها السرمدي . ارتدت الى نفسها فوجدتها فد اخذت من التجاريب مناعة ومن الاحزان حصناً لمواجهة مايحيق مها في المستقبل و لكي آثلر الذبول. وسمات النحول البادية على جسمها الذاري. كان دليلا على منياع حتى هذا الحصن بيد القوى الجبارة . تهوى الاسترسال في تفكير ميق . واستسلام الى هواجس نفس . نأخذ تارة الى اقصى اليمين وأخرى الى منتهى البسار . اتخذت من تفكيرها سميراً تسمر معه . وأليفاً عزيزاً تركن الى عطفه وحنانه .

مابالها . تركن الى عقر دار مظلم . والى زاوية بيت موحش لم لا تخرج الى ذلك الزقاق و تسمر مع هؤلاه العجائز . ١٩

ولماذا لانتخلص من هذا الحر الذي ألهب الاحشاء وأوقد في الناس لفحة الرمضاء . ?

هيا. قالتها لنفسها وخرجت لتنفس عن نفسها هذه الهموم . وتطرح هذه الوساوس التي انقضت ظهرها واثقلت كاهلها . وهذه نسمات عذاب تمر من الشارع وتدخل البيت وهاهي اصوات النسوة يشرثون في الزقاق . كل جلست أمام دارها تسامي صديقتها أو جارتها . ومنهن من جلسن جاعات . يتحدثن كلهن بصوت واحد ولا تجد بينهن من يستمع لقائلة أو مصغ لمتحدثة . كلهن متحدثات وكلهن قائلات : يالحيرة المرء بين هذه الترثرة .

كان الحديث عن الغلاء . وكل منهن تبدي وأيها كانها الحبير الاقتصادي . ثم تترحم على أيام حلوة مضتكان الحبر فيها رخيص النمن كبير الحجم .. واذا بالاخرى .. تتحدث بنفس الوقت عن الحاصلات الزراعية الاخرى وأرتفاع المان السكر .. وكانت بينهن واحدة تتحدث عن تلك الامراض التي لم يكن يعرفها ابناء الجيل القديم وأما هي جاءت مع الحترعات الحديثة .

ولكن مخرج المرء من هذه للعمعة الكلامية عا آل اليه حال البلادمن

ارتفاع فى جميع الاسعار واحتكار بعض التجار وجشع قوم بريدون الاثراء الغاحش باقرب طربق ويخرج ومعه حيرة هؤلاء الناس وآلامهم واحزانهم فى سبيل الحياة وفي سبيل البقاء.

وفوزية . كانت عمر أمامها بسمات من الماضي الجيل . أيام كانت مع المها وأبيها وفي ظلال سعادة الابرين . و تذكر تلك النهم الحاوة عندما تطالعها امها . تذكر اباها وهو بجالد في سبيلها بعيداً في بلد ناه . وقد أرسلها الى عتها اذلم ببق له من برعاها ويحرس فتاته وبرعاها برعايته وعنايته جاءت الى بيت عتها فألفت زوجها الفليظ القلب القاسي الطباع هذا الذي كان بالامس جنداً من جنود الامبراطورية العمانية البائدة . تعلم ان يخضع له الناس و تعلم ان برهبه القوم . و عرن على حب السيطرة والحكم . فلم يبق لها من عزاء غير رسائل والدها الذي يناضل الابطال في سبيلها والدرمهات التي برسلها بين الحين والآخر لانكني الالطعام .

كم لعنت الحياة وكم أربدت وأرغت وكم نمنت أن تكون جاهلة لاتفقه للحياة شيئاً ولا تعرف لقيمتها ثمناً كغيرها من أولئك الجاهلات . هذا البصيص من العلم الذي ارتوته في صغرها اضحى نوراً ساطعاً في خفنها . هكذا قضت حياتها .

وفي أمسية من أماسي الصيف خرجت عمتها العجوز لزيارة صديقة لما في هذه المحديقة العامة الحجاورة للمحلة وجلست اليها وأخذت في تذكارات الصبا البارح وايام الطفولة الزائل وما ألذ على الشبخ من حديث الشباب وكانت قابعة قدم هذا الحديث المل الثقيل على نفسها المكرور على سممها وبينا هي مجبل الطرف في هؤلاء الفتية الرائحين والفادين في المحديقة ليروحوا عن أنفسهم عناه ضيق البيوت التي يسكنونها وليبتعدوا عن أجوائها الخانقة . لاحت لها نظرات شاب كادت أن تفوتها رغبة ووجداً كان الشياب ينظراليها وقد امتلات نظرانه بالاعجاب وسالت منها الصبابة والقواعج سيلا دافقاً لم تنمكن أن ترد جماح نفسها الظمأى . ولا رغبة قلبها العارم ولا امانها اللتبة الساعرة .

أحقاً ينظرها هذا الفتى بنظرات إعجاب وهل من الحقيقة أم من الحيال هذا النهم البادي في عينيه لامتلاكها . اطرقت خجلة وهل العذارى غير جمال الاطراق . وحرة الحياة وذيول الاجفان . لم هذا الشاب قد ملك عليها حواسها . وأجبح في نفسها هذه الحيرة . وعلام أنتابها الذهول ?

اخذ قلبها يخنق فرحاً وسروراً فهل اسعدها الحظ عاتريد . وهل رأت امانيها العذبة عملى حقيقة على الارض . ?! ووجدت نفسها ترفع طرفا الى السها اخضل بالدموع ترجو ربها الكريم ان يجعل لها مسلكا وطريقا شربها . وان ينقذها بما هي فيه من ضلال وان يسدد خطاها نحو السداد فيبعدها من حلكة الضلال ومجاهل التيه وما خاب من اعتصم بحبل الله التين .

كانت الفتاة تسبح في أحلامها في وادبها العذب الجيل. والعجوزان لازالتا في وادي صبواتهما وايام غرامهما الاول فاذا بعمتها تفول لصاحبتها منافقة:

لازلت باصديقتي في ريمان الشباب وثورة الفتوة ولازلت صغيرة السن فتطرب صاحبتها لهذا النفاق الحبيب الى نفسها . وتستزيدها حديثًا وحديثًا اغتنمت فوزية هذا الحديث الذي يدور بين عمتها وصاحبتها . الى التقرب من الحبيب . فكان كلامًا سريعًا وكان تعارفا بينها أسفر عن موعد الى القيا قريب .

وفي اليوم الثاني جهزت نفسها لكى تقابل ولكن العجوز عمتها لم تنرك الدار . وارهقتها باعمال البيت فما انتهت من عمل الا واردفتها بعمل حتى من الموعد المضروب وكانت في أثناه يومها الطويل الذي من مثقل الحطى بطىء السير . كانت تفكر في هذا الرجل الطارىء على قلبها . الذي امتلك عليها نفسها وهيمن على عواطفها . وساد على احساسيها أهو ذلك الانسان الذي تتمناه . ولماذا لا تتمناه . الم يقل لها إنه نائب ضابط في الجيش العراقي وكم هوجميل شكله في هذه الملابس الحلوة وما يهمها من ملابسه وملاعه . اليست سياه الرجولة وطابع الفتوة والقوة بادية عليه . ثم اليس هو الذي سينقذها من هذا الظلام ومن هذه الحياة العفة الكرية الى نفسها هو الذي سينقذها من هذا الظلام ومن هذه الحياة العفة الكرية الى نفسها على عدة

وجوه فرجح لدبها هذا الشاب القوي المتين. ولكن وأخيبة الأمل لقد ذهب الموعد ولن يعود الى لقائها . سوف يفضي عن لقائها ثانية . أيفكر في العودة الى لقائها ؟!

وفى الوقت المحدد لخروج عمتها الى الحديقة كانت انشط جسماً واكثر رغبة واحست فى نفسها قوة لم تعهدها فى نفسها. ركضت الى المرآة ترجل شعرها ثم دلفت الى المحجرة الضيقة الصغيرة تأخذ ثوباً هو خير ثيابها ثم عادت الى المرآة لترى نفسها منة اخرى . ثم وصلت الى الباب وعادت ثالثة الى المرآة تريد أن تثق من نفسها ماجرى لها . وفيم هذا وعلام قلبها قد ازداد خفافا وأصبحت نفسها تسبح في أجنحه من الخيال حلوة لذيذة كان الامل براودها وكان اليأس يدفع بكلتا يديه ضحكات حلوة لذيذة كان الامل براودها وكان اليأس يدفع بكلتا يديه ضحكات الاماني وهي فى الطريق الذي حسبته كليائي الشتاه .

دخلت الحديقة وأخذت ترسل بصرها بذهول يمنة ويسرة تنفحص الجالسين وتنظر الداخلين والحارجين وعلى حين غرة ألفت حبيها وقد جلس على مصطبة من تلك المصاطب التي تضعها أمانة العاصمة لجلوس الناس فوثب قلبها فرحاً وتضرجت وجنتاها بحمرة خجل العذارى اللواتي لم يربن الحب الأول مرة . . كيف تقترب اليه . تحادثه وعمتها هذا اليوم منكشة النفس الان صديقتها لم تحضر بعد أخرجت العجوز سيكارتها النزجي الوقت وعمني الزمن الى حين تحضر صديقتها . فلم تجد معها علبة

الكبربث فاعطتها مبلغاً من المال فغادرتها لشراء علبة ثم ألفت نظرة الى حبيبها تستنهضه من مجلسه فكان أسرع من ارتداد طرفها يسير في أثرها . وفي الطربق خلت به وتعرفت عليه فكانت قصص الصبابة المعروفة وشكادى الوله الحيران . ولواعج الحرمان . هذا الحرمان الذي يسيطر على شباب العراق . كان اسمه « وعي » فترحمت على روح أبيه الذي أسماه بهذا الاسم الموسيقي الجيل . وترحم هو على امها التي أسمتها «فوز» ثم أخذ يردد لها قول الاحنف :

يا فوز يا منية عباس قلبي بفدى قلبك القاسي فطربت الى حلو إنشاده . . والى ما يكنه فى قلبه من الم دفين . وحسرة ممضة . . وانفقا على لقاء آخر . . في الحديقة نفسها . . ولوعلى البعاد كانت الحديقة جنة فينانة الازاهير . فواحة العبير . . كانت تراها الفردوس الابدي الذي وعديها المتقون . . فترى الازهار تقبل بعضها البعض . . وتنظر الى أشجار البوكالبلس حانية على اختها . . ثم نتنفس مل الرثين من جمالها . . وتحمد الله على سعادتها . . كانت ترى نفسها الطيرالفرد على أفنان هذه الحديقة وترى حبيبها هو الالف الجيل الذي اختارته العناية الالهية لاسعادها فما اسعدها من كاعب ٠ . في حياتها ٠ . الم تلتق بهذا الفتى الجيل القوي ٠ . ألم يسبغ عليها من نعومة الجهل ٠ . وأوصاف الملاحة ما اسحرها ٠ . أما شعرت بقربه كانها باجنحة تطير مع الملائكة

فما أسعدها من حسناه ، ، هذه نشوات اللقاء اخذت تُعضي با بتسام الرضا وضحك الاماني - ، هذه سويمات الهناه والسرور والغبطة . ،

كثر اللفاه بين الحبيبين في هذه الحديقة وفكر الشاب في الزواج منها وطلب بدها • فاشارت اليه بالرضا والقبول • ولا يهمها الا سعادتها • عاد الفتى الى أمه التي طالما رجت بان يتزوج لترى أولاده • • ضاحك النفس متفتح الاسارير • • واحتضن أمه واخبرها أنه وجد من يريدها زوجة له • • فما كان من الام الا أن تذهب مع زمرة من النسوة الى دار عتما لتخطيها إلى ولدها •

فا أن سمعت فوزية بقدومها الا وهيمن السرور عليها وأخذت تصور ذلك اليوم السعيد يوم زفاها على حبيبها واخذت تسرح في خيالها في الملابس التي سوف ترتديها والاثاث التي تشتريها و ولم تبعد بذهنها الى أرباب الترف و فهي تريد أن لا ترهق حبيبها إلا بالضروري من الاثات والملابس و وقال الحياة ملابس و أثاث و كلا إنما هو تلاؤم روحين و و بيا و وحين و و الحياد قلبين في سبيل فضاه سعادة بين زوجين و تبا و لا و لئك الذين يشتطون في سبيل بناتهم و فتكون النتيجة هذه الزممة من العوانس اللواتي من عليهن القطار ولم يتمكن أن يصلن حتى الى أقرب عطة من عطات الزواج .

ثم اخذت تسترق السمع الى ما يدور بين عمتها وبين ام حبيبها بقلب

واجف و و فلس مضطربة و فأخبرت أم حبيبها أن القضية بيد زوجها مم ليست لها إلا الموافقة إذا ماوافق زوجها و أما تلك التي سوف تقضي زهرة حياتها و أما فوزية المخطوبة فهي كالساعة ليس لها رأي وحتى أخذ رأي الفتيات و اليس من العار والحجل أن تستشار الفتاة في أمر زوجها و كيف تفاتح بهذه القضايا و وهي غريرة بعد لم تعرف الزواج يجبأن يدبرالأمر اهلوهاوما علبها إلاالسمع والطاعة و فهم أحرص منها على حياتها و و و و دهم يعرفون مصالحها و سعادتها و والدليل لها أن تحدت أمر زوجها فهذا عيب وشنار و شنار و

عاد زوج عمتها عاد سكران عملا ٠٠ عاد بعد ان قضى سهرة من سهرانه الممتعة ٠٠ ثم صرخ باعلى صوته ٠٠ على زوجته فجاءت سريعة ٠٠ فاريد وجهه ٠٠ و تغيرت معالمه ٠٠ وصاح كيف أزوج البنت لانسان غريب ٠٠ تحن لانزوج بناتنا إلا للافرباء ٠٠ فمن العار أن تمزوج من لغرباء اليس ابننا حاضراً ولماذا نزوجها بغيره ٠٠ اليس لنا ولد يريد زوجة ٠٠ ثم المعنى على ولده النائم في حضن أمه واخذ يربت على كنفه فتملل الطفل ٠ من ضربات والده المشنة ٠٠ ثم التغت الى زوجه قائلا

وما فوقك أنت ؟

فاجابت: هذا حق ا الحق ماتقوله ١٦

لما بلغ الامر الى الخطيب · · رجا أولو الأمر أن ينقل الى مدينة أخرى غير بغداد · · بغداد أم الحضارات وأم الحريات بغداد رأس المدنية وبمثلة القرن العشرين · · كي لايرى الاضطهاد الانساني لأخيه الانسان ·

فتاتنا المسكينة لما سممت بالأمر لم يبق أمامها غير الاستعانة بوالدها ذلك الوالد البعيد النائي · · فرجت عمتها أن براه رجتها بعد أن طال الزمن اليس من حق البنت أن برى والدها · ·

تحضر كل من الفتاة وعمتها السفر الى لقاه والدها · · وجهزت نفسها · وقد ملاها الأمل قوة في العزيمة · · فورة في الرجاه ،

فما أن شرحت القضية لوالدها · الا اخذها بين أحضانه وقال لهما ياوحيد في الفالية لك ما تأمرين · · وفي الاسبوع الفادم سوف اجبيء الى بفداد وأفتش لك عن حبيب بنفسي · · وبكني طني فجعت بامك · · فأخذت تهتف والدي · · والدي ، ·

ثم احتضنته وقد اخضلت أجفائها بالدموع فرحا وسروراً ٠٠٠ لوالدها كريم العناية وجميل اللطف والحنان.

عادت الى بفداد وقد امتلات رجاء · · وقاضت نشوة وأملا · · فوالدها قد وافق وسوف يحقق لها ما ترجوه · · وما تريده · · ثم عادت الى اصلاحها وأخذت شجنح باحلامها السميدة · · الى الزقاف · · الى

الاثاث الى ذلك الحبيب القوي ١٠٠ الى رجولة ١٠٠ الى كاماته الحلوة المعسولة ١٠٠ سوف تماتبه أحر العتاب سوف تلامه على تسرعه وطلب النقل من بغداد ١٠٠ ترجوه أن بذهبا سوبة الى الحديقة ١٠٠ ويشكران لازهارها جميل الحنان ١٠٠ والى وارف ظلها رقبق اللطف ١٠٠ سوف تقبل كل زهرة ١٠٠ و تعانق كل شجرة و تسبغ عليها من حنانها ما تفيض بها الحديقه التي جمعت بينهما ١٠٠ سوف تغفر زلة زوج عمتها وعمنها ١٠٠ و تهدي البها الحريقة الخر اللابس وأجل الامتعة ١٠٠ لتشارك كل الناس في سعادتها في نشوتها وحبورها وسرورها ١٠٠

انتظرت أيام الاسبوع بفارغ الصبر فكانت تحصي الساعات وتعد الدقائق وكانت ترى ليل الصيف القصير طولا · · طويلا وكانت تنشد ما محمته عن شاعر اسمه ابن زيدون :

ياليل طل الااشتهى إلا بوصل قصرك لو بات عندي قري مابت أرعى قرك كانت تعجب لا نات الشاكين: ولوعة الحزائي لانها كانت ترى العالم ضاحكا طروبا فلماذا يحزن الناس · وهذه الدنيا ضاحكة مستبشرة · مرت الايام وكانت فرحتها عظيمة بيوم الحيس · اشترت بعض الطمام لوالدها و نظفت الفراش و تهيأت للقا، والدها · وفي ساعة وصول لقطار طرقت الباب فركضت فرحة لتلاقي والدها قاذا بالباب صديق

لقد وقع الهزار ببد الصاد · · وعليها ان تبقى حتى يكبر الطفل الصفير لتبزوجه · · ·

فقدت حبيبها والدها والدها ولماذا تجاهد في سبيل المامها من تلوذ بو و علام بقيت في هذه الحياة ولماذا تجاهد في سبيل البقاء فيها فاذا فقد الانسان من ينعم به وتزهو بهم الحياة و فاذا يرغب في الدنيا حيا و أخذت الوساوس تساورها وتفلب الرأي على كل الوجوه و لا و هذا والدها حي وهذه امها معها تزفها الى حبيبا كل الوجوه و بديها علابسه العسكرية الجيلة و أما انتوت ان تعاتبه لا ليس الوقت وقت عتاب الماهذا لقاء فلا يجب ان أعكره بالعتاب فلتنب في أحضانه لهنة و ولتفض عليه من قبلاتها الحارة و وثقشيع منه ضما ولما و من الخطيب والزوج هذا و و المنا تضن على حبيبها هنا .

ثم استفاقت من حلمها البديع الجيل · · واستفاقت من الحمى التي ألمت بها · · فوجدت وجه زوجها عمتها الكربه وقد جلست تحت أقدامه

عمتها بذلة وخشوع

تردت صحتها شيئًا فشيئًا وأخذت الحياة صورتها الحزينة ... اتخنق هذا الطفل الصغير . . ماذنبه وما هي الجريرة الني ارتكبها . . اتقنع عمتها بالعدول عن رأبها وما فائدة الاقناع اذا كانت تخشى من زوجها الصارم ومن صوته الاجش الغليظ وهو بردد .

بناتنا لانزوج إلا الاقرباء . .

ثم ينحني على طفله الصغير ويناديه أليس كذلك يافلان . أليست عروستك حلوة جميلة فتذهب المسكينة الى غرفتها تنهنه دموعها وتزفرها حسرات تذيب الصخر وصم الجماد .

طرأت على ذهنها فكرة جديدة . لماذا لانطبقها . هرعت الى جارة له كانت تشكو اليها بها ونجواها فالاقت من صاحبتها إلا سخرية واعراضا . .

عادت الى البيت تفكر. في الموت اذا مافيض الله روحها. معدت الى الساوات السبع وسرحت مع روحها الجيلة وهي تسبح في الجنات والفراديس ورأت جمال الجنات والكوثر السلسال وهناك كان حبيبها يجالس احدى الحور العين فتأثرت كيف يتركها ويلهى بالحور العين وهي التي تتلهف الى رؤيته وتتلمس لفياه ثم عادت الى الواقع كيف سيكون مصيرها الاظلم وتصورت العافل الصغير ، وانتظارها هذه

الاعوام الطويلة ووجه زوج عمتها البغيض الكريه . . فتملكها اللمعر واستولى عليها الحوف ثم رفعت طرفها الى السياء متضرعة !! النجدة والانقاذ . وكانت النهاية

الشمس ترتعش في الافق وقد خضب الاصيل وجه الساء الونه الدموي والفيوم الصغيرة البعيدة كأنها نثار صغير من القطن تنخفى وتغيب اخرى .

وكان هناك فتى يدلف مسعور الخطى ، وقد احنت الايام ظهره وقوسته المصائب . . سار هذا الفتى الكثيب حتى وصل الى قرب شجرة اشجار المقبرة واخذ يتحسس القبور فقرأ وهو ببكى (هذا قبر فوزية التي انتحرت بايقاد نفسها بالبترول)

فتلاشت دموعه السخية كما تلاشت روح حبيبته في الفضاه ٠



موز (الصيبر

لم أتوقع يوماً في حياتي اني سأسبر غور الحياة الاجتماعية لاصورها او بالأحرى لأصور يعض المناظر التي تنطق بما في عليه لأني الحرق القول فيما اقول بأن الحياة الاجتماعية ليست فرعاً واحداً او صورة واحدة لا . . انها صور واحاسيس قل من يشعر بشعورها وتهمس له بآلامها فعسى أن اكون قد وفقت إلى بعث قصتي إلى عالم الوجود بعد أن عف عليها الزمن وأودت بها الآيام .. وأكون مدينًا لاشخاصها بوافر التقدير والاجلال لا لأنهم سلكوا ما سلكوا وخطوا ما خطوا إل لأن الاقدار في التي خطت القصة وهي التي أرادت لها هذه النهاية .. ولك الحكم في حسنها أن كانت وغيره ان تكون وما أنا إلا سطر ماسطرته الاقدار ومثله الممثلون وهذه سنة لا محيص عنها أن أراد الانسان أو لم يرد فكم من أناس ارادوا معاندة الزمن ومجابهة الاقدار فنكصوا على أعقابهم خاسسرين يبتغون ١٠ ابتغوه ويكبرون ما اودى بهم اليه شياطين الحياة في صور انسانية لم تعرف للقيم الاخلاقية وللعادات الاجتماعية والتقاليـــدوزنًا . فذهب بهم طيش افكارهم فتلاءب بهم النزق وقادتهم النزوات الى سبيل محفوف بالاشواك تحيق بهم الاسداف والدياجـير . . . وما بين يديك يا قار عي الكريم - عبرة لمن يدفع بانسانيته إلى الحضيض برشف من ذلك المنهل المسموم بالفضيلة التي اريقت دماؤها على مذابح الشهوات فلم يردعها رادع أو يزجرها زاجر فقد ضلت السبيل ونسيت أو تناست ا

الطربق السوي الذي يشع على النفوس فيتمنم على الحسيسة ويأتلق عاكسا ماجبلت عليه النفوس البريئة التي لم يغرها بريق الغرور ولا لمعان الشهوة العارمة فغربوا عنها ليمتصموا بظلال نفوسهم وسدود معنوبتهم وبعزقوا من معين الحياة صافياً راثقاً . وقد يكال لي اللوم كيلا اذا ماطرقت التاريخ لاقف متصفحاً اسفاره ومتعمقاً لارى الخليفة الشاعر ابن المعتز الذي وهب نفسه الحب والشعر لاخذ بيده نحو كرسي الاعتراف ولا اكون المحاسب على ذلك العتب واللهو وادري السبب في عزوف الرواة كابهم او بعضهم عن ذكر ذلك فقد يقول قائل بان لامثر بب عليه لانه خليفة وأي خليفة وهذا منالشي. عكان اذ وجد نفسه محاطاً بما يحاط ابناه العظاء من أسباب البذخ ومراتع الجال. وهذا حق و لكن ذلك لا يخرجه عن كونه إنسان بركض وراء شهوته ويبذل مايبذل في سبيل ارضاء رغباته فقد أكثر من الغلمان وأسرف في اقتناء الجواري والاماء حتى صار مجلسه مضرب المثل باحتواله على مالذ وطاب لانفوس البشرية وعائجاهد وترغب فيالحصول عليه وان تكذبني فيما ابنته فالتاريخ شاهد لايأخذه الوجل عن مسادتي فيما أقول فهو يقول بانه كان مغرما بغلامه نشوان ويقول أيصاً بانه هجر الكرى ولاذ بالسهاد من اجل ماذا? أمن مواقع سياسية او مشكلة حربية انه لا . . مناجل غلامه ومحدثنا أيضاً بأنه لمنا ضاقت به الحيل لاسترخاء نشوان جاء الى من ظن أن في استطاعته رده فلم ير بد من تكليف قدامه بن جعفر الملامة الادبب صاحب كتاب النقد الادبي المشهور على أن يكون الواسطه الى نشوان وكان إن رضى ان يعود الخليفة ويعودونه تعود الحياة والهناه الهنيئة لامير المؤمنين واليك ما قاله لتحس بماكان يشعر به خليفة المسلمين نحو غلامه . . .

بابي أنت قــد تما دبت في الهجر والغضب واصطباري على صدو دك يوما من العجــب ليت لي ان فقدت وجه ك في العيش في أرب رحم الله من أعا ن على الصلــح وا متسب

هذا التطالب المرير على غلام مثل نشوان وأي علام يأترى بعد ان بذل قدامه الحهد في اقناعه واسترضائه ولكنه هل علم بانه أجرم بعد ان حدب انه ارضى الحليفة وحاز على رضاه . .

أجرم لأنه ساءده على الشهادد في عوابته ساعده وشاركه بذاك ولكنه لوردعه وذكره بما بذكر امشله ولسكنه قدامه معذور في بمينه عذره هذا المهالك على الدنيا من قبل سيده وخوفه من مغبة الغضب شأن شأن طائته السوء الذين يزينون للحاكم اعماله فيستمر في استهتاره ومجوفه الك لحجة من تاريخا وليس الذنب ذنب احد ولكن المؤمنين بالافدار و بما تحدثه فإذا انسان متوقع لكل مايحدث وارى مايقوم به الانسان وما يجر على نفسه من الصائب أنما يكون من مصدرين اولهما الانسان وما يجر على نفسه من الصائب أنما يكون من مصدرين اولهما

نف لأنالف امارة بالسوء وثانيهما ماارادته له سنة الحياة وترى الضربين هنا اجتمعا معا ليكونا النواة التي دور حواليها مدار القصة وحوادتها ولارجع بك القيقرى الى خمين سنة مضت ولكن معا في مهدها. .

في أحدى قرى العراق الجنوبية ونحن الآن ننظرِ الى الرواية وهي تمثل . . . فقد نرى هرجا ومهجا وزغار بد ترتفع في الفضاء وقائلة بقول تزوجت فطومه من ( خاشع ) الخاشع لله اناه الليل واطراف النهار لاهجا بالحد والدعاء الى الله سبحانه وتعالى لتلك النعمة التي اسبغها عليه وفطومة التي لم يعرف الجمال إلى وجهها سبيلا ولا الرأفة والرحمة إلى قلبها طريقا فكانها كما قيل عنها عند زواحها . . التتي الذهب والحديدفويل للذهب من الحديد وإلى هنا ينزل الستار على الفصل الأول و ليعود الستار ثانية إلى الارتفاع مرة اخرى . . نرى خاشع قد سيق إلى الحرب مع جملة من سبق والتي استعر أوارها ببن الدولة العثمانية وروسيا فتراه فرحا مسروراً لأنه اعتقد بأن الحلم الدي راوده أيام الطفولة وما زال مجسمه حتى استحال حقيقة في أن يصبح أحدد هؤلا. الذبن يخطرون علابسهم الأنيقة ذات الأزرار البراقة والأصوات الملفوفة يخافهم العامة وترهبهم (البكوات) وكم ود من صميم قلبه الهروب إلى ساحات الوغي عله يحقق الحلم الذي بني عليه آماله القديمة . وكم فـكر في التخلص والذهاب إلى

محط رحاله ومهبط رأسه لاحبا بمطومة وشغفا إلى سباع حديثها والتمتع بقربها وإنما حبًا بالخروج من الجحيم الدى فرضه ( البك ) عليه وكم كان يؤذيه بكلامه. وعمله ويحمله فوق طاقته وكا نه لايمت إلى البشر بصلة ٠٠٠ أَذْهُبُ أُولِكُ . أي فلان وفلانة .. وغير ذلك من العبارات الجارحة الخشنة ، وكم خلا إلى نفسه يحدثها فتنهمر الدموع بالرغم منه فلا غرو فقد رأى صرح آمله وأحلامه يتحطم على مرأى منه . هرب من (البك) وظن أنه هرب من الجحيم و أحكن وجد نفسه قد حط الرحال عندها عند من ? عند فطو. ة التي لم تدع فرصة ولم تألو جهداً في خلق للشاكل وتعكير صفوه ، وزاد الطين بلة أنه أسى عاطلاً يعيل ثلاثة أشخاص بما فيهم نفسه فأانى نفسه يصارع الأيام من أحل إعالتهم فقر فراره على الرحيلوالضرب في عجاهل الأرض عل الأيام تبسم له عن سعادة بعد شقاء وعناء فيعوض يما فقده والآيام دول يوم للث ويوم عليك ووجد بعد حين وقد انفتحت له أسباب السعادة دفعة و احدة فتبدل خاشع المعدم صاحب الكوخ الحقير إلى مالك القصر الأيمن للقربة واستبدل وكأنه الصغير بمعرض فيسمه مالا عين رأت ولا اذن سمعت عنه وصار مضرب المثل بالتراء في أطراف القرية التي نزل بها فأصبح داره منهار الوافدين وقبلة المحتاجين ولسكل بـ البحالة لم تدم على ما تمناه فقد دالت دواته ووات أيامه واتهم بالرشوة ظلماً ﴿ لمنافسة رئيس الجندرمة في الشخصية والنفوذ فوجد نفسه رهين السجن

للوير وكان ياقي من مرارة الاعمال ما لم يستطع الصبر عليه ففكر في النجاة فانتهزالفرصة المؤاتية والكن احبطت ثم اشترطوا في إطلاقه أن يفدى بالمال وإلا فالسجن مثواه إلى الأخير . فكان أن أشفق قريب عليه ففداه ببضع ليرات ذهبية فافر ج عنه بعد أن مكث مدة ليست بالطوبلة ليلقي زوجه كالحة الوجه تطالعه كل صباح ومساء تزيده هما على هم . خرج من السجن لا يصدق هل هو في حلم أو في بقظة و لكن بعد أن تدهورت صحته تدهوراً عظيما وأنشب المرض أنيابه في جسم نخرته الهموم والأحزان قبتي صاحبنا في بيته شهراً كاملا يربح نفسه مما لحقها من الضعف والهرال وقد أبي القدر إلا أن يتم على هذا السكين لعبته فلم يمض على بقاله في البيت إلا تلك الأيام القلائل حتى فاجتثرم الساء عطر لا عهد للبلديه فأتى على دارهم من جملة ما هدم من دور القرية ليكون حدثًا لهم و لـكن استطاع الناس إنقاذهم ، ومما زاد في شقائه ان أحست زوجته بالولادة . . ياللاقدار وضعت زيادة على هم فلبه بنتاً وما أدراك ماالبنت أنه بتوق أن يكحل عينيه بمرأى ولد ذكر يسمى ابن خاشع . وهو ابو فلان لا فلانة فهو بحس بالألم مجز قلبه حین یسموه بأبی ( کریمة ) وهذا اسم ابنته الـکبری وکم تضرع إلى الله أن يهب من لدنه ولداً يحمل ذكره ويكون ذخره في أخريات عمره ووقت العجز والشدة ويستغلل بظله ايام كبره وعتوه ، وكم ذرف الدمو ع دموع الفرح حين بشّره بمولده (عطاء) الذي أطلقه على ابنه آنه عطاء من الله

أعطاه بعد أن وصل اليأس الى قلبه وأنفل عقد اليأس بعد أن شده وكان السعد قدلزم هذا الولود إذ أقبلت الدنيا باقباله فتبسم الزمن لخاشع بعد آن انقلب له ظهر المجن واسترد رويداً مكانشه ومركزه وثراءه فصار لا بألو جهداً في عمل البر والرحمة تقريباً وإيفاه بما قطعه على نفسه سارت الدنيا هنيئة لا يعكرها معكر إلاماكان يلحظه من فطومة من وجوم وشرود وهذ. الوجوم والشرود مبعثه ماعليها من كبت نفسي الانتقام من الناس والوبل كل الوبل إذا انفجرت فكا نها ماء متدفق من طربق وعر عال فيو دائماً يتحاشى أن يحتك بها وأراد يوماً أن يعرف ما في ضميرها وعلام هذا الشرود ولم الحزن من اسائها وقرارة نفسها لم يا ام اعطاء كل هذا . . مالك . . قالها وقلبه يخفق أن يسمَع ما يكره كانت صوته أعاد فطومة إلى رشدها فاستدارت اليه ونظره يستلب النطق والمساعدة على ما أُفلتها وكأنَّها كانت بانتظار هذا السؤال قد حدث .. اليوم .. لم محظر الليد . له ع . ، ع . ، عط . ، اه . فقال : ماالسبب في عدم إخباري ? خفت أن لاتستطيع النوم .. وإلى الآن والساعة الثانية عشرة وكنت أظنه غادر البيت إلى المنرسة أخاف انه حدث له حادث أو .. أو .. وأ كملت الكلام .. معاذ الله يا خاشع حفظه الله من كل مكروه .. مسكين خاشع مخرج إلى دكانه والنجوم تراعيه ولم يعد ابنه وتمر الساعات صريعة ولا بعود وفي ساعة متأخرة من اللبل وصل البيت عطاه .. فقد أنجرف بطريق

سوله صديق الدوه فطا الخطب وغاص في الرذية ، فأشاحت عنه الفضيلة بوجهها فأصبح ملهاة الشباب و بؤرة النتن والفجور .. مسكين خاشع كم هو مسكين فجع بأغلى شيء يستطيع الانسان انجاهه بذل كل غال ورخيص في سبيل صيانته من اللوث .

سار الزمن بهذه الاسرة التي سارت إلى الذل لا إلى الكرامـة فقد دنس كرامتها وأفقدها عطاه هذه الكرامة فعم على اختيه اللتين صارتا سلمة بائرة في سوق الزواج لايقدم عليهن أحد ولا يطرق أبواب. طلبهن طالب والآب منشغل عن كل مايحوط به فرأى بعين بصيرته وصدق ظه أن الأعبن تكاد تلتهمه حين بمر بالسوق فيبددا الهمس بين الجلاس فتارة يغمزون عليه بأيديهم وتارة بأعينهم لأنهم يحاذرون أت يسمعوه وبودون أن يسمعوه . يا ترى لم بهمسون ويشيرون على حين أمر في السوق فيكر وعصى وأعياه التفكير والتمحيص ولم يخرج من كل هذا بنيجة فصار يحدث نفسه ويفترض الفروض فيفالطن نفسه والحقيقة انه غالطها .. لعلهم يشيرون إلى غيري ويهمسون بكلام يختص بهم والصدفة الفروض والأحاديث تبدلت مجسمة أمام عينيه وهو يهم بولوج بيته إذ أذهلته المفاجأة قوقف بلا حراك يسمع حوار الابن والام ... يا للبول هذا ا ماكنت أخشاه 1 ان ما أخشاه قد وقع وما احتطت له لم ينفع . غلى اللـم

في عروقه فطرق الباب عنيفاً مريد أن ينهي الكلام قبل أن يتشعب وتزداد خطورته فساد السكون وخيم الوحوم وكائن فطوءة أشفقت على هذا الشيخ الغاني الذي جالد الدهر بما جالد . فتضاحكت وأخذت السلة المغلقة في بده فراعها وجهه مصفراً مكفهراً قاتماً غائضاً من أي أثر للدماء ولمست يده مدفة فأانتها باردة . باردة كالثلج والشييخ صامت بتجرع الغصص كأن لسانه قد شد بعقال فلم يسنطع أن يعبر عن ألمه وواقع حاله إلا دمعتان انسابتا وأخذنا طريقها في أخاديد خديه فلم يتمالك نفسه إذ سقط مغشياً عليه فتصارخ من في الدار وحمل إلى فراشه وهو يرتعد ويدمدم بكلام مبهم يعبر به عما يكنه قلبه من أسى مربع .. وما كان من الام إلا وأسرعت بالماء ترشه على وجهه وهي تصرخ وتولول لاعنة الساعــة التي جاء بها إلى الحياة وبنس العطية . أفاق خاشم المسكبن على الصرع وكأنه قد سيق من الرمس لتوه يداه راعشتان ووجه اربد ممتقع وشفاه راجعة وعيون واجنة فتمتم يدعو ابنه للجلوس قريباً منه مجلس كالشاة المقتادة إلى المذبح يجر رجلا ويرجع اخرى وبعسدها جلس يستمع لما يقول الوالد الحنون الذي نظر اليه بعين يترقرق بها الدمع و بكلام يشبه الحشرجة التي على ابنه درساً في الفضائل و بوجوب التمسك بكل نبيل مرفع الانسان إلى مدارج العاو والرفعة والابن شارد في ملكوت نفسه لاء عن قول أبيه بما يتخيله من مشروعات جديدة ومفامرات طريفة ، وأردف الأب قائلا

لا يابني انك وصلت الى حد بجب الاعتباد على نفسك دوني لاني ساودع العالم عاجلا أو آجلا ثب الى رشدك واهتد بضميرك الحي وابعثه من رقدته واسعفه قبل موته فان اختيك ليس لهن معيل سواك بعدي فتدبر أمرك وجانب ما يسيء الى سمعتك وسمعة الاسرة وإن كنت ذا حلم فني هذا الكفاية ولكن الحقيقة أنت كاعهدتك أبعد ماتكون عن الحلم وإن سلكت هذا الطريق واعتبرته نهجا تعود نفسك على سلوكه فستنال العذاب وأي عذاب لو تعرف انه عذاب الضمير لما قرطت في نفسك وستتذكر هذه الساعة فويل إلك من غد ..

سارت الايام على الشيخ الو الايام وكما من يوم تصاعفت علته واخذ يقرب من حفرة القبر وفطومة هذه المرأة التي عهد ناها سليطة اللسان قاسية الجنان لاتستكين الى الهدوء ولا تعرف الدعة والراحة والتي ذاق منها الروج كؤوس من اصبحت كالقطة الجريح التي احست بنزول أمن لم تألفه وحدث لم تعرفه اوحي لها به فهذه الروح السابحة في ملسكوت اللانهاية والتي تبحث عن الحقيقة وأي حقيقة .. حقيقة الانسان وما يبتلي به تحدثها بأن النهاية لقرينها قد أوشكت فلتكن على بصيرة من أمنها . يا العائلة المنكودة لمنها قد أوشكت فلتكن على بصيرة من أمنها . يا العائلة المنكودة من المناب الحطة والرذيلة حتى ملبت منها عيدها الذي سار بركبها عبر الفيافي الحياة معترضاً بها وديان المنت منها عيدها الذي سار بركبها عبر الفيافي الحياة معترضاً بها وديان المنت منها عيدها الذي سار بركبها عبر الفيافي الحياة معترضاً بها وديان المنت منها عيدها الذي سار بركبها عبر الفيافي الحياة معترضاً بها وديان الآقاق السحيقة ليوصلها إلى شاطى و الأمان والسلامة ..

المهاء راعدة والرياح مرمجرة تعصف بالشجر وتصرخ بالأنين والشكوى فتمايل ذات اليمين وذات الشمال كغانية أطربها اللحن وانتشت بالقيثار وارتمدت الطيور في أوكارها خشية أن ترقى بها وأعشاشها العاصفة فانكشتعلي بعضها تطلب النجددة من وللات الطبيعة فيبعث فيها أصوات الحنوف مختلطة بصراخ صادر من بيت ضائع يالحاشع ذلات عيناه واصفرت شفتاه واختلج إختلاجة بسيطة ودع على أثرها الحياة .. لاعنا عطاءوغافراً له أنه قلب الوالد الذي يتسع لكل جرم ويفتغر لكل قسوة لايمرف الحنان من لم يبل بالحنان ولا يمرف القسوة من ترتكن اليه القسوة . ها تان القو تان اللتان تتصارعان للفوز بقلب الأنسان وقد يكون الفوز حليف إحديهما إذا مالمست معاونة الانسان نفسه لها ووجدت التربة التي تصلح مرتعاً لهــا . هذا الحنان وهذا الحب الذي ينبعث من قلوب دون قلوب فيروي قلوب عن قلوب هذه الهلة التي لا يمكن أن ناسها كادة بل هي شعور دافق وقلمن علك هذا الشعور أنها الخصلة التي وهبها الله الانسان من خاصياته وخص بها خلفائه مات الحنان ودفن محفرة وكانه لم بكن بالامس علا الدنيا بانفاسه الحرى تاركا وراءه دنياً مليئة بالاوراق الى عالم خال منها الى عالم فيه الخلود وأي خاودخاود الابد .. مات خاشع و بتي عطاء واختاءوانهم نهباً لاحداث الزمان تلاطم رباح الزمن الهوجاء فلا يرسو لهــم قارب النجاة إلا وتتدفعه سيول من الاحداث من جديد فيحاول الابن أن بأخذ بدنه هذا القارب

فيرجع القهقرى وأنى له السيطرة على غيره وقد عدم السيطرة على نفسه الني أبت إلا أن تفقد الحلم الانسابي الذي لاتكسح جماحه إلا الارادة وأعني الارادة الفولاذية لاغيرها وإني لعطاه . . وإني له مثل هذه الارادة وكيف السبب والعائلة على شفا حفرة من الانهار ... لا ياصاحبي إن النفس الانسانية التي ترى الطريق قد رصف بالامابي الكاذبة والوعود الخلابة قد إنكشف هذا الاول عن حقيقة مرة أنت أعرف بها ويجب أن تأخذها بما لديك من رحاية صدر ووسع حيلة وقسد أسرفت على نفسك واسرتك وحملتها مالا تطبق وولجت طريقا مليئاً بالخنادق والعقبات يفترشها الشوك الذي انبتـــه نفسك لنفسك ومجب أن عرن عليه نفسك وإني كما تعلمقد حملتني الرحمة على هذه العائلة المنكودة بشرفها وعميدها وبجب أن تتحمل هذه التبعة وهمذه السؤلية وأن تسير في الطريتي قدما تحو شاطي. الامان قانت المسؤول وهذا أجل ماتستطع مثلي أن يقدمه لكم جزاه ولم بلبث (علي) بمد إن رددهذه الكلمات على مسامع عطاء حتى تنفس الصعداء كأنه أزاح عبئًا رزح تحتــه أجيال من الدهـ ولكنه ظل شاخصاً ببصره ليرى وقع كلامه في نفس صاحبه الذي أذهلته الفاجئة فلم يمهله ان قال :

أظنك يامن سبب من عزوف الطالبين لاختيك يامن دنس شرفه وسمعته فقضى على اسرته وقومه . قد بلغت من أمرك مالايمكن صلاحه فلا تعجل فقد عجزت عن إصلاحك فسترى بحاجته مافعلت وستجزي عا قدمت

بداك من حاكم عادل لايعرف الجور طريقاً لساحته ولا الريا. مسلكا لحفرته والتعرف من هو . . اله الضمير لقد رب الاسرة وأنت لاتعلم وإنك!لقائل وجنيت على اختك ولاتعلم أنت الجابي وسفهت وتزلت بنفسك في مهاوي الادران ولا تعلم وأظنك تعلم ماذا تقول . . . أعهدي بك تغيضي وإيلامي آبي قالموت لي وصدقت فقد بلغ السيل الزى ولم يبق في النفوس فزع ولكن قل بربك ياغلي ما الحيلة . ابي أكاد أموت كــــداً وحزناً على ماسلفت ما العمل قل. . افصح . . لقـــد أحسستلاول مرة في حياتي بان شعوراً خفيًا ولا أدري كنهه يقرعني باشد وأقسى النقريع ولا أجــد له تعليلا قل ياعلى أني أكاد أتحطم فلا أجهد سبيلا يريحيني مما أنا فيه . . مسكين ، أن الضمير ياصاحبي قد نبت زرعه والآن . . سيحصد تماره . . الوداع . . على . . على . . لامجيب ماذا جرى باعطاء . . وهو محدت نفسه ولابدري أي سبيل تسوق قدمه . .

الشمس تر تعش في الافق الغربي وقد أرسلت أشعتها العسجدية على الحقول تبراح لتودع اليوم الممل لتستقل نهاراً جديداً وكان عطاء يسير الهوبني عبر الحقول وقد انعكست أشعة الشمس على وجهه المبيض ياوح ببديه في الهواء فانه يصارع شيئًا مجهولا يحمله على الدفاع عن نفسه . . لا . . أبعد اني برى . . عطاء . . ثم هوى على قلبه فكانت النهاية فدوى صوت في الفضاء يردد و ( سيعلم الذين ظلموا أي منقلب ينقلبون )

## هل السعادة في العزوبة أم في الزواج

١ ـ ما الدعائم التي ينيغي أن تر نكز عليها الحياة الزوجية السعيدة
 في العراق ?

٧ ــ من هو الرجل الثالي عند الرأة وما الشروط التي تجمله مثالياً بنظرها ?

٣ \_ يقول علماء المفس ان الحب الناشيء من العاطفة كمثيراً مايفشل
 وإن الحب الذي يكون الامقل فيه نصيب كثيراً مايستمرفا درجة الطباق ذلك على الواقع ? وهل صادفتم مثل هذه الحوادت ?

٤ ـ هل المادة تحقق السمادة أم هناك أشياء متممة لذلك وما هي ?
 ٥ ـ ماذا بجب أنب يعمله المقبل على الزواج دراسة ( الزوج ـ الزوجة ) قبل الزواج أو بعده ولماذا ?

٦ حل الحسب والنحب والمشراء من الامور التي بجب أن تسهل أو تعرقل الزواج وكيف ?

إن اخواننا المسيحيين يتمتمون بحسرية يتفهم الرجل للرأة وبالعكس ومع هذا نرى بينهم نصبة الفراق عالية ? فا العوامل التي هدمت

١٣ - وأرسلت - الآنمة لبني رسالة قالت بغسد أن عرفت أنني مرح الحياة الزوجية وما النصائح والارشادات التي يتبعها الانمان لادامة السعادة والهناء بينها?

٨ ـ معها كانت الحياة الزوجية من الانسجام والنفهم الكامل بحدث بين الفينة والاخرى فتور أو برود أوسوه تفاهم بين الطرفين فما يجب أن يعمل كل واحد منعها قبل استفحال الامور ?

٩ ـ سممت أن عدداً كبيراً من النساه قد أصبن بالشذوذ في حب
 الواحدة الاخرى فا الموامل وما العلاج ?

١٠ ينصح الاخصاليون بعلم الجنس أن تتزوج الفتاة في سرب البلوغ وقسم آخر يقول أن تتزوج مابين ( ٢٠ ـ ٢٠) سنة أيهما أفضل الفتاة ولماذا ?

الله الشريان الذي يبق الحياة الزوجية أطول عمسراً بين الزوجين وإنها تعمة لانها لم تنزوج بمن تحبه فلا قيمة لديها جماله وماله وحيماة النرف والبذخ ماذا تقولون ?

١٢ - إنصلت بي سيدة فاضحاة تقول إني افضل ان ألد بنتاً فقط وزوجي بريدي أن الدولدا بتعادل البزان لماذا أراد الزوج الولدوأرادت الزوجة البنت ?

ازمع إصدار هذه الآراه في سلملة قالت ماذا جنينا من القبول وما فعلت النساه من ورائه وكل مايدور فيه سخف وهراه : تزوجت فلانه فلان النشي المكير وابتاعت عائلة فلان سيارة مرسيدس وغيرها من الاقوال . ولا تصل عن شرر النفاق ماذا بجب أن نتعلمه ليفيد المجتم ?

١٤ \_ وأقول ان الدكتور فلان أخبرني أن مضاجمة الفامات يكثر في الصجون والمستشفيات والمدارس الداخلية ولكن أرى خارجها يكثر ذلك فا تمليل ذلك بإسادة ?

٩٥ \_ ماشعنور الفتاة العانس والشاب الاعزب قبل و بعد الزواج ؟
 ٩٦ \_ وراء كل حب قصه هل إنتحت قصتك بالزواج أم يعدمه ؟
 وما الظروف التي ساعدت على ذلك ؟

۱۸ \_ هناك أشخاص نصفهم د. ( الـــأبونين ) فهل هؤلا مرضى أم هناك عوامل أخرى اثرت عليهم ?

أبمكن علاجهم وكيف ا

١٩ ــرى إقبالا شديداً على الزواج بالاجنبيات رغم وجودالفروق الاجتماعية ، فما سبب الاعتراض بالزواج من العراقيات ، المهر أم الجهل أم الحمادة ?

واجبها بسهولة بدون أن يؤثر أحدها على الاخر ? ومن يقوم بتربيسة

أطفالها ( رجل المستقبل ) ? وهل القريبات المربيات الخدم برضون ضميرها

رَسل الآرا والاجابات بعد إملاه هذه القصيمة لغرض طبعها في كتاب مع تحويل (٢٥٠) فلما اجور الكايشة لتصوير الرسل ان رغب و وذلك بواصطة مكتب على للطباعة والنشر والاعلان بنداد.

عداد على المعالم ال

	قصيمة الاشتراك
_	الامم الكامل والمعتمار
-	الميــــــر ـــــر
-	الـــهوايــــــــة ــــــــــــــــــــــــــــ
_	مــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

### كلمة تقدير

لقد قرأت القصة الرائعة التي دبجنها براعة الاخ الاستاذ عبد الرزاق السامرائي فأعجبت بقوة تصويرها الوافع وعذوبة ألفاظها وسلاسة اسلوبها وهي صورة صادفة لمجتمعنا العراقي ومرآة تعكس فيها احدث الاساليب لمعالجة أدوائنا الاجماعية وادعو الله سبحانه وتعالى ان يوفق قصاصنا الشهور الاستاذ السامرائي لحدمة عجتمعه كاارجو لقصة الرواج بين الاوساط الادبية فهي حرية بكل نجاح وتوفيق .

بنداد في ۲۹/۲/۲۹ كال الجبوري مدرس آداب اللغة العربية

# تحت الطبع للمؤلف

المربى (كوريا) والمحاريات المحاريات المحاريات

mmmm

النه واليه

قصبتا

naaaaaaaaaa تحت انطبع للمؤلف a0000000000 تب بالتلفون كنت با

# تحت الطبع:

# مذكرات ضابط في الجيش العثماني

بقلم الضابط المتقاعد المرحوم ( السيد احمد السيد عبد الرزاق السامرائي )

إعداد وإشراف مكتب منى للعاباعة والنشر والتوزيع والاعلان شارع المحاكم تلفون ٧٤٢٥



大田のである と ではなるのははは日本の日本の日本の 一日 と 日本 大学のはないできます

and the same of th

£

## تحت الطبع

النقدل المنهجي عند الجاحظ

للدكتور داود سلوم

راخعه

الدكتورعبد الرزاق محى الدين

سيصدر قريباً

العبير المحترق

ديواد شعر

للسيد قاسم السيد أحمد السامدائی



سمتصلى عن قريب الآنة ليل يونان ما: الامل القاتل

انى راحلة الى الابد

### MAASI AL - GHID SERIES II

#### ADHAB AL DHAMIR

#### SERIES OF IRAQI TRUE STORIES

AUTHOR

A. R. AL-SAMARRA'I

PUBLISHER

MAKTAB MUNA, BAGHDAD — IRAQ

Tel. **5742** 

توریع مکتب منی للطباعهٔ والنشر والاعلایت شارع الحاکم : تلفون ۶۶۷۶